

## Cronologia delle pubblicazioni di Antonio Erbetta (a cura di Elena Madrussan)

1976

1. *Per una lettura di Antonio Banfi*, in “Cultura e scuola”, n. 60.
2. *Il problema pedagogico in Antonio Banfi*, in “Prospettive pedagogiche”, n. 3.

1977

3. *Esperienza e sistematicità pedagogica*, in “Prospettive pedagogiche”, n. 4.

1978

4. *Moralità e realtà nella riflessione di Romeo Crippa*, in “Studium”, n. 3.
5. *L'umanesimo critico di Antonio Banfi*, Milano, Marzorati.
6. *Recensione a Simmel, Il conflitto della cultura moderna*, in “Storia e politica”, n. 1.
7. *Recensione a Prini, Il paradosso di Icaro*, in “Giornale critico della filosofia italiana”, n. 1.
8. *Recensione a Simmel, I problemi fondamentali della filosofia*, in “Studium”, n. 2.
9. *Recensione a Simmel, Il conflitto della cultura moderna*, ivi.
10. *Recensione a Prini, Gabriel Marcel e la metodologia dell'inverificabile*, in “Pedagogia e vita”, n. 5, 1978/79.

1979

11. *L'orizzonte problematico dello strutturalismo*, in “Cultura e scuola”, n. 69.
12. *L'impegno filosofico di Remo Cantoni*, in “Giornale di metafisica”, n. 1.
13. *La crisi d'identità della pedagogia contemporanea*, in “Prospettive pedagogiche”.

- che”, nn. 2-3.
14. *Recensione* a Deleuze, *La filosofia critica di Kant. Dottrina delle facoltà*, in “Giornale di metafisica”, n. 1.
  15. *Recensione* a Licciardi, *Jacques Maritain. Per un'autentica vita democratica*, ivi.
  16. *Recensione* a Negri, *Nietzsche. Storia e cultura*, ivi.
  17. *Recensione* a Simmel, *Il dominio*, ivi.
  18. *Recensione* a Tarello, *Storia della cultura giuridica moderna*, ivi.
  19. *Recensione* a Battaglia, *Sociologia e morale in Eugène Dupréel*, in “Giornale di metafisica”, n. 2.
  20. *Recensione* a Gay, *La cultura di Weimar: the outsider as insider*, ivi.
  21. *Recensione* a Kolakowski, *La ricerca della certezza*, ivi.
  22. *Recensione* a Schiavone, *I nuovi filosofi e la crisi del marxismo*, ivi.
  23. *Recensione* a Ariès, *L'uomo e la morte dal medioevo ad oggi*, in “Giornale di metafisica”, n. 3.
  24. *Recensione* a Pastore, *Crisi della borghesia. Marxismo occidentale e marxismo sovietico*, ivi.
  25. *Recensione* a Rigobello, *Perché la filosofia*, ivi.

#### 1980

26. *Dalla dissennatezza alla ragione*, in “Giornale di metafisica”, n. 2.
27. *La matrice coesistenziale della vita educativa*, in “Pedagogia e vita”, n. 1, 1979/80.
28. *Recensione* a Milanese, *Un intellettuale non organico: Vailati e la filosofia della prassi*, in “Giornale di metafisica”, 2-3.
29. *Recensione* a Moretto, *Etica e storia in Schleiermacher*, ivi.
30. *Recensione* a Pastore, *La conoscenza come azione. Saggi su Lukàcs*, ivi.
31. *Recensione* a Bataille, Sartre, Hyppolite, *Dibattito sul peccato*, ivi.

#### 1981

32. *Nota banfiana sull'idea di persona*, in “Giornale di metafisica”, n. 3.
33. *Recensione* a Bausola, *Libertà e responsabilità*, in “Giornale di metafisica”, n. 1.
34. *Recensione* a Heller, *La filosofia radicale*, ivi.
35. *Recensione* a Bataille, *Su Nietzsche*, ivi.
36. *Recensione* a Bolognini, *L'oggettività istituzionale. Critica della cultura e critica del significare in Ernst Cassirer*, in “Giornale di metafisica”, n. 2.
37. *Recensione* a Gentile, *Introduzione alla didattica dell'immagine*, ivi.
38. *Recensione* a Manganelli, *Il linguaggio nel pensiero di Bergson*, ivi.
39. *Recensione* a Rossi Cassottana, *Orientamento o disorientamento? Condizioni e prospettive pedagogiche nella scuola e nella società*, ivi.
40. *Recensione* a Bertin, *Disordine esistenziale e istanza della ragione. Tragico e Co-*

*mico. Violenza ed Eros*, in “Giornale di metafisica”, n. 3.

41. *Recensione a Bosco, Metamorfosi del libertinage. La ragione esigente e le sue ragioni*, ivi.
42. *Recensione a Landsberg, Saggio sull'esperienza della morte*, ivi.

### 1983

43. *La pedagogia come teoria della cultura*, Milano, Marzorati.
44. *Le ragioni della pedagogia e l'ultimo Catalfamo*, in “I problemi della pedagogia”, n. 4.
45. *Recensione a Bertin, Contini, Costruire l'esistenza. Il riscatto della ragione educativa*, in “Studi di storia dell'educazione”, n. 3.

### 1984

46. *Recensione a Chabanis (a cura di), La mort. Un terme ou un commencement*, in “Studi di storia dell'educazione”, n. 1.
47. *Recensione a Peretti, Il dramma dell'uomo e l'educazione. Riflessioni pedagogiche sul pensiero di Dostoevskij*, in “Studi di storia dell'educazione”, n. 3.
48. *Recensione a Pieri, Metafisica e immagine. Saggio sul pensiero di Jean-Paul Sartre*, in “Rivista di filosofia neoscolastica”, n. 2.

### 1985

49. *A proposito dei “Briefe ann einem jungen Dichter” di R.M. Rilke*, in “Pedagogia e vita”, n. 5-6, 1985/86.

### 1986

50. *Al di là del gioco*, in “I problemi della pedagogia”, n. 5-6.
51. *Oltre il gioco*, in “Scuola materna”, n. 2.
52. *Recensione a Catalfamo, L'educazione politica alla democrazia*, in “Pedagogia e vita”, n. 5-6, 1986/87.

### 1988

53. *L'eredità inquieta di Giovanni Gentile. Sentieri della pedagogia italiana*, Milano, Marzorati.
54. *Bambino ed ecologia*, in “Scuola materna”, n. 14.
55. *Non esistono parole difficili*, in “Scuola materna”, n. 5.

56. *L'idea della Bildung*, in AA.VV. *Gli effetti permanenti dell'educazione*, Genova, Ecig.  
 57. *La pedagogia come scienza rigorosa*, in "Studi di storia dell'educazione", n. 3.  
 58. *Recensione a Pieretti, Banfi. La persona come creatività*, in "Discorsi", n. 1.

## 1990

59. *Il bambino e l'animale*, in "Scuola materna", n. 7.  
 60. *Recensione a Bertin, Pedagogia italiana del Novecento*, in "Discorsi", n. 1.

## 1991

61. *Sull'orizzonte pedagogico dell'eros*, in "I problemi della pedagogia", n. 4-5.  
 62. *Nietzsche come educatore*, in AA.VV. *Pedagogia al passato prossimo*, La Nuova Italia.  
 63. *Limite e ulteriorità* (a cura di), con saggi di Caracciolo, Prini, Moscato, Negri, Babolin, Pieretti, Miller, Mori, Fabris, Schurr, Tenenti, Bertolini, Cattanei, Giugni, Solerte, Franchi, Cerulli, Mancini, Di Scanno, Giovinali, Bettanini, Pieri, Serra, Waller, Bonezzi, Lazzari, Priano, Quintino, Cerretti, Milano, Marzorati.  
 64. *Il destino pedagogico di Kant*, in AA.VV. *Limite e ulteriorità*, cit.  
 65. *Una domanda radicale e assoluta*, in AA.VV. *L'educazione morale nella società attuale*, Brescia, La Scuola.

## 1992

66. *Il paradigma della forma*, Roma, Anicia.

## 1993

67. *La vita come antologia*, in "Indizi", n. 2.  
 68. *In partibus infidelium, per una teoria extrascolastica dell'evento educativo*, in AA.VV., *La pedagogia tra scuola ed extrascuola*, Torino, Tirrenia Stampatori.  
 69. *Per una pedagogia della mediazione*, in AA.VV., *L'educazione tra solidarietà nazionale e nuova cittadinanza*, Brescia, La Scuola.

## 1994

70. *Luoghi di crisi. Sulla pedagogia come critica della pedagogia*, Torino, Il Segnalibro.

71. *Presentazione* di Marco Dallari, *I topoi nel formaggio*, Torino, Il Segnalibro.  
 72. *Normatività e descrizione. Sul problema della relazione pedagogica/didattica*, in AA.VV., *Sulla didattica*, Firenze, La Nuova Italia.

## 1995

73. *La testimonianza pedagogica di Georg Simmel*, introduzione alla prima traduzione italiana di Georg Simmel, *L'educazione in quanto vita (Schulpädagogik)*, Torino, Il Segnalibro.

## 1996

74. *L'educazione come critica dell'educazione*, in AA.VV., *La pedagogia italiana contemporanea*, vol. 3°, Cosenza, Pellegrini.  
 75. *Presentazione* di Luciano Bianciardi, *La casa al mare*, Torino, Il Segnalibro.

## 1997

76. *L'educazione come esperienza vissuta dell'uomo in quanto cultura*, in "Encyclopaideia", n. 1.  
 77. *L'orrore del vuoto. Prolegomeni ad una didattica fenomenologico/esistenziale della filosofia*, in "Encyclopaideia", n. 2.  
 78. *L'imprendibilità dell'esistere (a cura di)*, Torino, Il Segnalibro.  
 79. *L'erranza educativa. Sulla cifra fenomenologico esistenziale di una pedagogia nomade*, in *L'imprendibilità dell'esistere*, cit.

## 1998

80. *Alterità e identità*, in AA.VV., *Scuola e cultura della formazione*, Torino, Il Segnalibro.  
 81. *Quando la vita educa davvero*, in "Quaderni torinesi di pedagogia fenomenologico-esistenziale", n. 1.  
 82. *Educazione ed esistenza*, Torino, Il Segnalibro.  
 83. *A proposito di educazione interculturale*, in "Agorà", n. 2.

## 1999

84. *Per crescere uomo. Raggugli storico-pedagogici*, Torino, Thélème.  
 85. *In quel solitario meditare*, in "Adultità", n. 10.  
 86. *L'idea pedagogica della morte*, in "I problemi della pedagogia", n. 1-3.

87. *Sul gioco*, in “Quaderni Torinesi di pedagogia fenomenologico-esistenziale”, n. 3.  
 88. *Per una filosofia dell'educazione fenomenologicamente sensata* (con A. Risso), in “Pluriverso”, n. 1.

## 2000

89. *Il presente pedagogico*, in “Quaderni torinesi di pedagogia fenomenologico-esistenziale”, n. 4.  
 90. *Una questione di metodo*, in “Encyclopaideia”, n. 7.  
 91. *Recensione a Ravaglioli, Rileggendo Hegel*, in “Encyclopaideia”, n. 7.  
 92. ***La cosa che muore, Torino, Thélème.***  
 93. *L'età della scelta*, in “Adulità”, n. 12.  
 94. *L'educazione tra tecnica ed esistenza*, in “Encyclopaideia”, n. 8.  
 95. *Recensione a Iori, Filosofia dell'educazione*, in “Encyclopaideia”, n. 8.  
 96. *Tavola rotonda*, in “Quaderni torinesi di pedagogia fenomenologico-esistenziale”, n. 5.

## 2001

97. *Il tempo della giovinezza*, Milano-Firenze, La Nuova Italia.  
 98. *I figli del maestro* in Bollettino “Anicia”, numero 0.  
 99. ***Il corpo spesso (a cura di), Torino, Utet Libreria.***  
 100. *L'occhio sovrano. In margine all'inaudito Bataille*, in *Il corpo spesso*, cit.  
 101. *Il corpo in rivolta*, in AA.VV., *Voci del corpo*, Milano-Firenze, La Nuova Italia.  
 102. *I figli del maestro*, in Bollettino “Anicia”, 2.  
 103. *Il segno che segna*, in AA.VV., *Dialoghi con Piero Bertolini*, Torino, Thélème.  
 104. *A proposito di Giorgia*, in “Encyclopaideia”, n. 10.

## 2002

105. *La storia siamo noi*, in “Pedagogika.it”, VI-1.  
 106. *Presentazione de L'infanzia della filosofia* (D. Calabrò), Torino, Utet-Libreria.  
 107. *La decisione e l'attesa, Nota in margine a “Pedagogia e politica” di P. Bertolini* in “Encyclopaideia”, n. 11.  
 108. *I conti con la Riforma Gentile*, AA.VV., *Laicismo e scienze dell'educazione*, Torino, Tirrenia Stampatori.  
 109. *L'educazione tra memoria e oblio*, in AA.VV. *Le tradizioni del moderno*, Torino, Tirrenia Stampatori.  
 110. *Recensione a Bertolini, Pedagogia e fenomenologia*, in “Encyclopaideia”, n. 12.  
 111. *Recensione a Canfora, Critica della retorica democratica*, in “Encyclopaideia”, n. 12.

## 2003

112. *Un certo modo di esistere*, in “Pedagogika.it”, VII.2.  
 113. *Autentico/inautentico*, in AA.VV., *Il prisma autobiografico*, Milano, Unicopli.  
 114. *Obbedienza e responsabilità. Le matrici etico-religiose di un antagonismo pedagogico*, in “I problemi della pedagogia”, nn. 1-3.  
 115. *Pedagogia, fenomenologia e progettualità politica*, in AA.VV., *Senso della politica e fatica di pensare*, Bologna, Clueb.  
 116. (a cura di) *Senso della politica e fatica di pensare*, Bologna, Clueb.  
 117. *A proposito di moralità e moralismo*, in “Pedagogika.it”, VII.4.  
 118. *Il demonismo pedagogico di G.M. Bertin*, in “Encyclopaideia”, n. 14.  
 119. *Recensione a Cambi (a cura di), La ricerca educativa nel neo-pragmatismo americano*, voll. I e II, in “Encyclopaideia”, n. 14.

## 2004

120. *Scuola Costituzione Resistenza*, in “Pedagogika.it”, VIII-1.  
 121. (a cura di) *In forma di tragedia. Luoghi e percorsi della coscienza inquieta*, Torino, Utet Libreria.  
 122. *Sii te stesso! La controvoce pedagogica di Friedrich Nietzsche*, in *In forma di tragedia*, cit.  
 123. *La tragedia pedagogica del corpo*, in A. Mariani (a cura di), *Corpo e modernità. Strategie di formazione*, Milano, Unicopli.  
 124. *Elogio del conflitto formativo*, in “Pedagogika.it”, VIII-5.  
 125. *L'azzardo formativo*, in V. Gianolio (a cura di), *Scrittura e azzardo*, Torino, Tirrenia Stampatori.

## 2005

126. (a cura di) *L'educazione come esperienza vissuta*, Torino, Tirrenia Stampatori.  
 127. *L'educazione in quanto esistenza*, in *L'educazione come esperienza vissuta*, cit.  
 128. *Verso il decostruzionismo formativo*, in “Paideutika”, n. 1, I.  
 129. *Quale scuola per quale lavoro?*, in “I problemi della pedagogia”, nn. 3-4.  
 130. *Rubrica In partibus infidelium*, in “Paideutika”, n. 1, I.  
 131. *Rubrica In partibus infidelium*, in “Paideutika”, n. 2, I.

## 2006

132. *Il soggetto e la storia*, in “Paideutika”, n. 3, II.  
 133. *La costruzione etica della libertà*, in “Encyclopaideia”, n. 20.

134. *Lo stupore e la scepsti. L'attualità di senso della ricerca teoretica in pedagogia*, in AA.VV. (a cura di C. Laneve e C. Gemma), *Pedagogia ricerca valutazione*, Lecce, Pensa Multimedia.
135. *Il giovane Bertolini. Alle origini di una filosofia dell'educazione fenomenologicamente fondata*, in M. Tarozzi (a cura di), *Direzioni di senso. Studi in onore di Piero Bertolini*, Bologna, Clueb.
136. *Rubrica*: In partibus infidelium, in "Paideutika", n. 3, II.
137. *Rubrica*: In partibus infidelium, in "Paideutika", n. 4, II.

## 2007

138. *Pedagogia e nichilismo*, Torino, Tirrenia Stampatori.
139. *Non crisalidi ma figli del cielo*, in "Paideutika", n. 5, III.
140. *In forma di premessa: luoghi di formazione/luoghi di crisi*, in "Paideutika", n. 6, III.
141. *L'eredità pedagogica di Antonio Banfi*, in S. Chiodo e G. Saramuzza (a cura di), *Ad Antonio Banfi cinquant'anni dopo*, Milano, Unicopli.
142. *Ascoltare, vedere, capire. A Torino in punta di piedi*, in AA.VV., *Lusso? No, grazie: democrazia*, Torino, Tirrenia Stampatori.
143. *Recensione a Papi, La memoria ostinata*, in "Paideutika", n. 5.
144. *Rubrica* In partibus infidelium, in "Paideutika", n. 5, III.
145. *Rubrica* In partibus infidelium, in "Paideutika", n. 6, III.

## 2008

146. *L'umanesimo critico di Antonio Banfi*, Roma, Anicia.
147. *La fase postmoderna. Tramonti e sviluppi*, in F. Cambi, S. Ulivieri (a cura di), *Modernizzazione e pedagogia in Italia*, Milano, Unicopli.
148. *L'ellissi del moderno. L'ironia come cifra del dubbio*, in F. Cambi, E. Giambalvo, *Formarsi nell'ironia: un modello postmoderno*, Palermo, Sellerio.
149. *Rubrica* In partibus infidelium, in "Paideutika", n. 7, IV.
150. *Rubrica* In partibus infidelium, in "Paideutika", n. 8, IV.

## 2009

151. *Dopo l'educazione. Il tema in questione*, in "Paideutika", n. 9, V.
152. *La pedagogia nel giovane Gentile*, in Franco Cambi, Epifania Giambalvo (a cura di), *Rileggere Gentile*, Palermo, Edizioni Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer.
153. *Educazione e cultura in Antonio Banfi*, in AA.VV., *Per le vie del mondo*, Torino, Trauben.



154. *Canone scientifico e canone politico nella pedagogia d'oggi. Noterella metodologica*, in AA.VV. (a cura di F. Cambi), *Sul canone della pedagogia occidentale*, Roma, Carocci.
155. *Presentazione de L'aspetto aristocratico della dottrina etico-pedagogica di Platone* (G. Rensi, a cura di S. Calvetto), Torino, Tirrenia Stampatori.
156. *L'etica pedagogica di Piero Bertolini*, in "I problemi della pedagogia", nn. 1-3.
157. *Recensione a Papi, Le grandi confessioni e il nulla*, in "Paideutika", n. 10, V.
158. *Recensione a Mariani, La decostruzione in pedagogia*, in "Paideutika", n. 10, V.
159. *Rubrica In partibus infidelium*, in "Paideutika", n. 9, V.
160. *Rubrica In partibus infidelium*, in "Paideutika", n. 10, V.

## 2010

161. *(a cura di), Decostruire formando. Concetti, pratiche, orizzonti*, Como-Pavia, Ibis.
162. *Decostruire. Che cosa e perché*, in *Decostruire formando*, cit.
163. *I nuovi modi della formazione. Infanzia, bisogni, gruppi, movimenti*, in Carmen Betti, Franco Cambi (a cura di), *Il '68: una rivoluzione culturale tra pedagogia e scuola*, Milano, Unicopli.
164. *Rubrica In partibus infidelium*, in "Paideutika", n. 11, VI.
165. *Rubrica In partibus infidelium*, in "Paideutika", n. 12, VI.
166. *L'azione reciproca come forma dell'esperienza educativa*, in "Paideutika", n. 20, X, 2014 (postuma).

## Riedizioni

Antonio Erbetta (a cura di), *L'educazione come esperienza vissuta. Percorsi teorici e campi d'azione*, Como-Pavia, Ibis, 2011.

## Su Antonio Erbetta

- Antonio Erbetta, *fenomenologo della crisi*, a cura di Massimiliano Tarozzi, in "Encyclopaideia", n. 36, XVII, 2013, pp. 9-98. Contributi:  
 Massimiliano Tarozzi, *Introduzione. Antonio Erbetta, fenomenologo della crisi*, ivi, pp. 11-18;  
 Antonio Erbetta: *un breve profilo bio-bibliografico* (a cura di E. Madrussan), ivi, pp. 19-22;  
 Antonio Erbetta: *A brief Bio-bibliographical Note* (a cura di E. Madrussan), ivi, pp. 23-25;  
 Elena Madrussan, *Antonio Erbetta e Encyclopaideia: un'intrapresa culturale tra impegno e radicalità*, ivi, pp. 27-49;

- Fulvio Papi, *Erbetta interprete di Banfi*, ivi, pp. 51-58;  
 Silvano Calvetto, *Educazione e moralità nella riflessione critica di Antonio Erbetta. Le radici di una prospettiva culturale*, ivi, pp. 59-77;  
 Gianluca Giachery, *Per un'educazione come critica della società. Gli orizzonti etico-politici nel pensiero di Antonio Erbetta*, ivi, pp. 79-98.

- La pedagogia come teoria della cultura. Ricordando Antonio Erbetta*, in "I problemi della pedagogia", n. 1, LX, 2014, pp. 73-183. Contributi:  
 Elena Madrussan, *Lo storico delle idee educative e la critica radicale. Breve profilo biografico di Antonio Erbetta*, ivi, pp. 73-77;  
 Silvano Calvetto, *L'educazione come cultura. L'avvio della riflessione critica di Antonio Erbetta*, ivi, pp. 79-102;  
 Franco Cambi, *La Bildung nel pensiero pedagogico di Antonio Erbetta*, ivi, pp. 103-112;  
 Hervé Cavallera, *Erbetta ripensa Gentile*, ivi, pp. 113-119;  
 Rita Fadda, *Pensare la morte: un impegno teorico e un compito pedagogico*, ivi, pp. 121-145;  
 Elena Madrussan, *Antonio Erbetta e l'educazione alla crisi. Bozzetto per un ritratto culturale*, ivi, pp. 157-166;  
 Giuseppe Spadafora, *L'eredità inquieta in una interpretazione di Giovanni Gentile*, ivi, pp. 167-176;  
 Ignazio Volpicelli, *Ricordo di Antonio Erbetta*, ivi, pp. 177-183.